

مدرسه کیفی

نگارنده: دکتر ویلیام گلسر

مترجمان: دکتر علی صاحبی با
همکاری فاطمه معین الغزبایی

ناشر: سایه سخن

چاپ اول: ۱۳۹۳

نوبت چاپ: پنجم

مشخصات ظاهری: ۲۷۲ صفحه

چکیده کتاب

گلسر سیستم آموزش و مدرسه را مسئول ایجاد شرایط یادگیری دانش‌آموزان می‌داند و از این رو همواره سعی داشته است چارچوب نظری و راهکارهای عملی موثر و مبتنی بر تئوری انتخاب را ارائه دهد. بنابراین این کتاب را برای فراهم‌ساختن چارچوب نظری برای معلمان و برنامه‌ریزان مدارس نوشته است که در آن مولفه‌های بنیادین مدرسه و کلاس درس کیفی را با مثال‌های عینی ارائه می‌دهد. گلسر کتاب را با مقایسه‌ای بین دانش‌آموزان یک کلاس درس و گروهی از کارگران ساختمانی آغاز می‌کند:

دانش‌آموزان یک کلاس درس را به عنوان گروهی از کارگران ساختمانی تصور کنید. اگر کارگران به همان اندازه‌ای که دانش‌آموزان در کلاس تلاش می‌کنند کار کنند، بیش از نیمی از آن‌ها به بیل‌های خود تکیه کرده، سیگار می‌کشند و حرف می‌زنند و در کمال فراغت منتظرند تا دیگران سهم کار آن‌ها را انجام دهند. از بین گروهی هم که کار می‌کنند عده کمی حداکثر تلاش خود را می‌کنند و شاید بتوان گفت احتمالاً کار آن‌ها نیز از «کیفیت» چندانی برخوردار نیست.

یکی از اهداف اصلی «مدرسه کیفی» آن است که به جوانان کمک کند موفقیت را بشناسند. فضای دوستانه‌ای که گلسر از آن حمایت می‌کند نه فقط یک پوشش جذاب بر پیکر تحصیلات رسمی، که نیازی اساسی در جهت تحقق یادگیری است. ویلیام گلسر در بخش دیگری از کتاب آورده است:

هیچ چیزی بیش از مدارس کیفی نمی‌تواند کیفیت زندگی جامع را بهبود ببخشد. نوجوانانی که در مدارس کیفی تحصیل می‌کنند، درگیر رفتارهای خودتخریبگر نخواهند شد و به سرمایه‌های جامعه تبدیل می‌شوند. از آنجایی که تمام صنایع و حرفه‌ها تقریباً در هر جایی می‌تواند تاسیس شوند، وجود مدارس خوب در هر منطقه‌ای می‌تواند مشوق‌های موثری برای سرمایه‌گذاران باشد تا صنایع و تولیدات خود را به آن منطقه ببرند. هیچ راه موثر و مقرون به صرفه‌تری برای رشد اقتصادی یک منطقه و شهر بهتر از آن نیست که به داشتن مدارس خوب و ممتاز شناخته شود.



مدرسه کیفی

دکتر ویلیام گلسر
ترجمه دکتر علی صاحبی
با همکاری فاطمه معین الغزبایی

